****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно- оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

 В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах **основных образовательных программ в объёме, установленном** **государственными образовательными стандартами,** а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**История физической культуры.** Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских

игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России

(СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и

бережному отношению к природе (экологические требования).

**Физическая культура (основные понятия).** Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Физическая культура человека.** Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

Восстановительный массаж.

Проведение банных процедур.

Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

**СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.**

Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки,

физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

**Оценка эффективности занятий физической культурой.** Самонаблюдение и

самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения

упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

**ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Оздоровительные формы занятий в режиме

учебного дня и учебной недели.

Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры.

**Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.**

*Гимнастика с основами акробатики.* Организующие команды и приёмы.

Акробатические упражнения и комбинации.

Ритмическая гимнастика (девочки).

Опорные прыжки.

Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).

Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).

Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных

брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки).

***Лёгкая атлетика.*** Беговые упражнения.

Прыжковые упражнения.

Метание малого мяча.

***Лыжные гонки.*** Передвижения на лыжах.

***Спортивные игры.*** *Баскетбол.* Игра по правилам.

*Волейбол.* Игра по правилам.

*Футбол.* Игра по правилам.

**Прикладно-ориентированная подготовка.** Прикладноориентированные упражнения.

**Упражнения общеразвивающей направленности.** Общефизическая подготовка.

***Гимнастика с основами акробатики.*** Развитие гибкости, координации движений, силы,

выносливости.

***Лёгкая атлетика.*** Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.

***Лыжная подготовка (лыжные гонки).*** Развитие выносливости, силы, координации

движений, быстроты.

***Баскетбол.*** Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

***Футбол.*** Развитие быстроты, силы, выносливости.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ФИЗКУЛЬТУРА В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

**Выпускник научится:**

* рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
* характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
* раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
* разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
* руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
* руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
* составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
* классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
* самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
* тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
* выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
* выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
* выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
* выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
* выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
* выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
* выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
* выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*
* *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;*
* *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;*
* *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
* *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;*
* *проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;*
* *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;*
* *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;*
* *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*
* *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
* *выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;*

*проплывать учебную дистанцию вольным стилем.*

**Тематический план учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***По программе*** |
| 1 | Что вам надо знать | 15 | 15 |
| 2 | Базовые виды спорта школьной программы | 77 | 77 |
| 3 | Самостоятельные занятия физическими упражнениями | 13 | 13 |
| Итого |  | 105 | 105 |

«

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»на заседаниипедагогического советаБОУ «Вечерняя школа»Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |  Согласовано» зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белова М.И./«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | «Утверждаю» Директор БОУ «Вечерняя школа» \_\_\_\_\_\_/Шатов Н.А./ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г  |

 **Календарно – тематическое планирование**

 **на 2017/ 2018 учебный год**

**Учитель: Кудрявцев Сергей Александрович**

**Учебный предмет: Физкультура**

**Класс: 9**

**Количество часов: в неделю – 3 ч.;**

**всего за год:** 17 ч.- очное обучение; 88 ч.- заочное обучение

**Планирование составлено на основе программы:** Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 4- е издание, Москва «Просвещение», 2014 год.

**Используемый учебник:** В. И.Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 8-9 классы, Москва, «Просвещение», 2012 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| **Зачёты** | **2** | **4** | **6** |
| **Промежуточная аттестация (сдача нормативов)** |  |  | **1** |

**Календарно-тематическое планирование – 9 класс**

Календарно-тематическое планирование – 9 класс,

 (всего 105 часов: 17 ч. очно и 88 ч. самостоятельная работа обучающихся (з/о))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тема урока | Очн., заочн. | Дата (план.) | Дата (факт.) |
| *Раздел № 1. Что вам надо знать* |
| 1 | Характеристика возрастных и половых особенностей организма и их связь с показателями физического развития | з/о |  |  |
| 2 | Основные средства формирования и профилактики нарушений осанки и коррекции телосложения | з/о |  |  |
| 3 | Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения | з/о |  |  |
| 4 | Участие в двигательной деятельности психических процессов (внимание, восприятие, мышление, воображение, память) | з/о |  |  |
| 5 | Учет данных самоконтроля в дневнике самоконтроля  | з/о |  |  |
| 6 | Техника движений и ее основные показатели. Профилактика появлений ошибок и способы их устранения | з/о |  |  |
| 7 | Техника и правила выполнения простейших приемов массажа | з/о |  |  |
| 8 | Характеристика типовых травм, простейшие приемы и правила оказания первой помощи при травмах | з/о |  |  |
| 9 | Основные правила совершенствования физических способностей | з/о |  |  |
| 10 | Адаптивная физическая культура как система занятий физическими упражнениями по укреплению и сохранению здоровья, коррекции осанки и телосложения, профилактики утомления | з/о |  |  |
| 11 | Профессионально – прикладная физическая подготовка как система тренировочных занятий для освоения профессиональной деятельности, всестороннего и гармоничного физического самосовершенствования. | з/о |  |  |
| 12  | Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр | з/о |  |  |
| 13 | Сведения о московской Олимпиаде 1980 г. и о зимней Олимпиаде в Сочи 2014 года  | з/о |  |  |
| 14 | Двукратные и трехкратные отечественные и зарубежные победители Олимпийских игр | з/о |  |  |
| 15 | **Зачет № 3. «Что вам надо знать»** | з/о |  |  |
| *Раздел № 2 Базовые виды спорта школьной программы* |
| **Баскетбол** |
| **16/1** | Закрепление техники передвижения, остановок, поворотов и стоек. Закрепление ловли и передач мяча. Закрепление техники ведения мяча | о/о |  |  |
| 17 | Броски одной и двумя руками в прыжке. Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, перехвата | з/о |  |  |
| 18 | Совершенствование техники владения мячом и развитие координационных способностей | з/о |  |  |
| 19 | Совершенствование техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей | з/о |  |  |
| **20/2** | Взаимодействие двух (трех) игроков в нападении и защите (тройка и малая, через «заслон», восьмёрка) | о/о |  |  |
| 21 | Игра по упрощенным правилам баскетбола. Совершенствование психомоторных способностей | з/о |  |  |
| **Гандбол** |  |
| **22/3** | Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов и стоек. Совершенствование ловли и передач мяча | о/о |  |  |
| 23 | Совершенствование ловли и передач мяча | з/о |  |  |
| 24 | Совершенствование техники ведения мяча | з/о |  |  |
| 25 | Совершенствование техники броска мяча | з/о |  |  |
| **26/4** | Совершенствование индивидуальной техники защиты  | о/о |  |  |
| 27 | Совершенствование техники перемещений, владения мячом и развитие кондиционных и координационных способностей | з/о |  |  |
| 28 | Совершенствование тактики игры. Взаимодействие вратаря с защитником. Взаимодействие трех игроков. | з/о |  |  |
| 29 | Игра по упрощенным правилам гандбола. Совершенствование навыков игры и психомоторных способностей  | з/о |  |  |
| 30 | **Зачет № 1 «Баскетбол», «Гандбол"** | з/о |  |  |
| **Футбол** |
| **31/5** | Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Освоение техники ведения мяча | о/о |  |  |
| 32 | Совершенствование техники ударов по воротам | з/о |  |  |
| 33 | Закрепление техники ударов по воротам | з/о |  |  |
| 34 | Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей | з/о |  |  |
| **35/6** | Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей | о/о |  |  |
| 36 | Совершенствование тактики игры  | з/о |  |  |
| 37 | Развитие психомоторных способностей | з/о |  |  |
| **Волейбол** |
| **38/7** | Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.  | о/о |  |  |
| 39 | Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку.  | з/о |  |  |
| 40 | Передача мяча сверху, стоя спиной к цели | з/о |  |  |
| 41 | Совершенствование психомоторных способностей и навыков игры | з/о |  |  |
| 42 | Совершенствование выносливости | з/о |  |  |
| 43 | Совершенствование скоростных и скоростно силовых способностей | о/о |  |  |
| 44 | Прием мяча, отраженного сеткой. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки | з/о |  |  |
| **45/8** | Прямой нападающий удар при встречных передачах | о/о |  |  |
| 46 | Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей | з/о |  |  |
| 47 | Совершенствование координационных способностей | з/о |  |  |
| 48 | Совершенствование тактики освоенных игровых действий. Игра в нападении в зоне 3.  | з/о |  |  |
| 49 | Игра в защите | з/о |  |  |
| 50 | Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников) | з/о |  |  |
| 51 | Правила техники безопасности при занятиях физическими играми | з/о |  |  |
| 52 | Игровые упражнения по совершенствованию технически приемов. Правила самоконтроля | з/о |  |  |
| **539** | **Подвижные игры и игровые занятия, приближенные к содержанию разучиваемых игр** |  о/о |  |  |
| 54 | Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры | з/о |  |  |
| 55 | **Зачет № 2 «Футбол. Волейбол»** | з/о |  |  |
| **Гимнастка** |
| **56/10** | Переход с шага на на месте на ходьбу в колонне и в шеренге, перестроенная из колонны по два, по четыре в движении | о/о |  |  |
| 57 | Совершенствование двигательных способностей | з/о |  |  |
| 58 | Совершенствование двигательных способностей с помощью гантелей (3-5 кг), тренажеров, эспандеров | з/о |  |  |
| 59 | Подъем с переворотом в упор махом и силой. Переход в упор на нижнюю жердь | з/о |  |  |
| **60/11** | Прыжок согнув ноги. Прыжок боком | о/о |  |  |
| 61 | Кувырок назад в упор стоя ноги врозь. «Мост» и поворот в упор стоя на одном колене | з/о |  |  |
| 62 | Совершенствование координационных способностей | з/о |  |  |
| 63 | Совершенствование силовых способностей и силовой выносливости | з/о |  |  |
| **64/12** | Совершенствование скоростно – силовых способностей | о/о |  |  |
| 65 | Совершенствование двигательных способностей | з/о |  |  |
| 66 | Обеспечение техники безопасности. Упражнения для самостоятельной тренировки | з/о |  |  |
| 67 | Совершенствование силовых, координационных способностей и гибкости | з/о |  |  |
| 68 | Дозировка упражнений | з/о |  |  |
| **Легкая атлетика** |
| **69** | Обучение технике спринтерского бега. | о /о |  |  |
| 70 | Обучение технике прыжка в длину | з/о |  |  |
| 71 | Совершенствование техники прыжка в высоту | з/о |  |  |
| 72 | Метание теннисного мяч и мяча весом 150 г с места на дальность, 4-5 бросковых шагов с укороченного и полного разбега  | з/о |  |  |
| **73/14** | Совершенствование скоростно – силовых способностей | о/о |  |  |
| 74 | Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой | з/о |  |  |
| 75 | Правила самоконтроля и гигиены | з/о |  |  |
| 76 | Подача команд. Демонстрация упражнений. | з/о |  |  |
| 77 | **Зачет № 4 «Гимнастика. Легкая атлетика»** | з/о |  |  |
| **Лыжная подготовка (лыжные гонки)** |
| **78/15** | Овладение техники лыжных ходов | о/о |  |  |
| 79 | Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности | з/о |  |  |
| **Элементы единоборств** |
| **80/16** | Упражнения по овладению приемами страховки | о/о |  |  |
| 81 | Подвижные игры типа «Часовые и разведчики» , «Перетягивание в парах» | з/о |  |  |
| 82 | Силовые упражнения и единоборства в парах. | з/о |  |  |
| 83 | Влияние занятий единоборствами на организм человека и развитие его координационных и кондиционных способностей | з/о |  |  |
| 84 | Овладение приемами страховки | з/о |  |  |
| 85 | Оказание помощи слабоуспевающим товарищам и овладение программным материалом | з/о |  |  |
| **Плавание** |
| 86 | Способы транспортировки пострадавшего в воде | з/о |  |  |
| 87 | Совершенствование двигательных способностей и выносливости | з/о |  |  |
| 88 | Совершенствование координационных способностей | з/о |  |  |
| 89 | Повторение пройденного материала | з/о |  |  |
| 90 | Упражнения по совершенствованию техники плавания и развитие двигательных способностей | з/о |  |  |
| 91 | Правила соревнований, правила судейства. | з/о |  |  |
| 92 | **Зачет № 5 «Лыжная подготовка. Элементы единоборств. Плавание»** | з/о |  |  |
| Раздел № 3. Самостоятельные занятия физическими упражнениями |
| 93 | Комплексы упражнений утренней гимнастики без предметов и с предметами | з/о |  |  |
| 94 | Нормативы физической подготовленности для будущих легкоатлетов, лыжников, баскетболистов и волейболистов, боксеров | з/о |  |  |
| 95 | Упражнения для рук, туловища, ног | з/о |  |  |
| 96 | Легкоатлетические координационные упражнения. Упражнения на гибкость. | з/о |  |  |
| 97 | Коньки. Упражнения на льду | з/о |  |  |
| 98 | Хоккей. Заливка катка и уход за ним. | з/о |  |  |
| 99 | Бадминтон. Упражнения на развитие гибкости. | з/о |  |  |
| 100 | Скейтборд. Предварительная подготовка и освоение начальных навыков | з/о |  |  |
| 101 | Атлетическая гимнастика. Виды силовых упражнений в атлетической гимнастике | з/о |  |  |
| 102 | Водные процедуры, самомассаж – средства восстановления | з/о |  |  |
| 103  | Спортивный инвентарь | з/о |  |  |
| 104 | **Зачет № 6 «Самостоятельные занятия физическими упражнениями»** | з/о |  |  |
| **105/17** | **Промежуточная аттестация. Итоговая работа.** | о/о |  |  |

**Контрольно-измерительный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| **1 ПОЛУГОДИЕ** |
| Зачёт№1Урок № 30 | Сдача нормативов  | **Зачет № 1 «Баскетбол», «Гандбол"** |
| Зачёт№2Урок № 55 | Сдача нормативов | **Зачет № 2 «Футбол. Волейбол»** |
| **II ПОЛУГОДИЕ** |
| Зачёт №3Урок № 15 | Сдача нормативов | **Зачет № 3 «Гимнастика. Легкая атлетика»** |
| Зачёт №4Урок № 77 | Устный опрос | **Зачет № 4. «Что вам надо знать»** |
| Зачёт №5Урок № 92 | Сдача нормативов | **Зачет № 5 «Лыжная подготовка. Элементы единоборств. Плавание»** |
| Зачёт№6Урок 3 104 | Устный опрос | **Зачет № 6 «Самостоятельные занятия физическими упражнениями»** |
| Урок № 105 | Сдача нормативов | **Промежуточная аттестация** **за курс 9 класса** |

**Лист коррекции и внесения изменений**

  **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А.Шатов/

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ урока** | **Тема урока**  | **Причины**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |