****

**Дополнительная литература:**

1. учебник: Коринская В.А. География материков и океанов.  7 класс/ В.А. Коринская, И.В. Душина,  В.А.Щенев – М.: Дрофа, 2009. – 319с.

2. Атлас География материков и океанов с комплектом контурных карт 7 класс. – М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2010

**Дидактические материалы:**

1. Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс: – М.: ВАКО, 2009. -288с.

2. Смирнова М.С. Тесты по географии . 7 класс. М.: Экзамен, 20011г.

3. Справочник по физической географии

**Результаты освоения курса географии.**

***Личностные результаты обучения:***

Учащийся должен:

осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;

осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;

осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;

овладеть на уровне общего образования законной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

проявлять эмоционально – ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационально использования;

проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;

уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

***Метапредметные результаты обучения:***

Учащиеся должны уметь:

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

организовывать свою познавательную деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;

вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;

работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

***Предметные результаты обучения:***

**Особенности географического положения России**

***Выпускник научится:***

Материки, океаны и страны Выпускник научится:

 • различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

• сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

• описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

 • объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

• создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

***Выпускник получит возможность научиться:***

Выпускник получит возможность научиться:

 • выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

 • сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;

• оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;

• объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

**Содержание программы учебного курса**

**Введение**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Географическая карта – величайшее творение человечества

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Раздел 1.**

**Главные особенности природы Земли**

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

**Тема 1.**Литосфера и рельеф Земли

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Тема 2.** Атмосфера и климаты Земли

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

**Тема 3.**Гидросфера. Мировой океан.

        Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

        Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

**Тема 4.** Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

 Земля – планета людей

**Раздел 2. Население земли.**

Численность населения Земли. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городские и сельские населения.

**Раздел 3. Материки и океаны.**

**Тема 1. Океаны**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Тема 2. Южные материки.**

Общие особенности природы южных материков.

**Тема 3. Африка**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

        Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

        Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

**Тема 4. Австралия и Океания**

        Австралия. ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных  регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

**Тема 5. Южная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние  животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Тема 6.Антарктида**

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

         Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

        Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

**Тема 7. Северные материки.**

Общие особенности природы северных материков.

**Тема 8. Северная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент  океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стан Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Тема 9. Евразия**

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у бегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обусловливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией.  Культурные растения и домашние  животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

          Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

            Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

         Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

          Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

          Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

**Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом.**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств  для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

**Тематический план учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***По программе*** |
| 1 | Введение | 3 | 2 |
| 2 | Раздел №1Главные особенности природы Земли | 10 | 9 |
|  | Раздел №3Население Земли | 3 | 3 |
| 3 | Раздел №3 Океаны и материки | 52 | 50 |
| 4 | Раздел №3 Географическая оболочка - наш дом | 4 | 2 |
|  | Итого: | 72 | 66 (резерв 4 ч) |

****

**Дополнительная литература:**

 учебник: Коринская В.А. География материков и океанов.  7 класс/ В.А. Коринская, И.В. Душина,  В.А.Щенев – М.: Дрофа, 2009. – 319с.

 Атлас География материков и океанов с комплектом контурных карт 7 класс. – М.:

Федеральное агентство геодезии и картографии, 2010

**Дидактические материалы:**

 Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс: – М.: ВАКО, 2009. -288с.

 Смирнова М.С. Тесты по географии . 7 класс. М.: Экзамен, 20011г.

 Справочник по физической географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| **Контрольные работы** | **2** | **2** | **4** |
| **Зачёты** | **2** | **2** | **4** |
| **Практические работы** | **14** | **12** | **26** |
| **Промежуточная аттестация** | **-** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения урока (планируемая)** | **Дата проведения урока (фактическая)** |
| **Введение**  |  |
| **1** | Что изучает география. Великие географические открытия.  | П. 1. |  |  |
| **2** | Карта материков и океанов.  | П. 2. | **з/о** |  |
| **3** | ***Практическая работа №1:*** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек. |  |  |  |
| **Раздел № 1 Главные особенности природы Земли.****Литосфера и рельеф Земли.** |  |
| **4** | Происхождение Земли.  | П. 3. | **з/о** |  |
| **5** | Рельеф Земли. ***Практическая работа №2:*** Определение по картам движения литосферных плит. | П.4. |  |  |
| **Атмосфера и климаты Земли.** |
| **6** | Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. | П. 5. | **з/о** |  |
| **7** | Климатические пояса Земли. ***Практическая работа №3:***характеристика климата по климатическим картам.***Практическая работа №4:***описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков. | П. 6. |  |  |
| **Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.** |
| **8** | Воды мирового океана. Схемы поверхностных течений | П. 7. | **з/о** |  |
| **9** | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | П. 8. |  |  |
| **Географическая оболочка.** |
| **10** | Строение и свойства географической оболочки. | П.9 | **з/о** |  |
| **11** | Природные комплексы. Природная зональность. ***Практическая работа №5:***анализ карт антропогенных ландшафтов. | П. 10-11. |  |  |
| **12** | Контрольная работа на тему: «Главные особенности природы Земли». |  |  |  |
| **13** | **Зачет №1 по теме: «Литосфера. Атмосфера. Гидросфера»** |  | **з/о** |  |
| **Раздел №2. Население Земли.** |
| **14** | Численность населения земли. Размещение населения. ***Практическая работа №6:***сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. | П.12. | **з/о** |  |
| **15** | Народы и религии мира. ***Практическая работа №7:***моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов. | П. 13-14. |  |  |
| **16** | **Зачет №2 по теме. «Население мира»** |  | **з/о** |  |
| **Раздел №3 Океаны и материки**  |
| **Океаны** |  |
| **17** | Тихий океан. Индийский океан.  | П. 15. | **з/о** |  |
| **18** | Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. ***Практическая работа №8:*** отражение на контурной карте стран спортной, промысловой, сырьевой и других функций одного из океана.***Практическая работа №9:***описание по картам особенностей географического положения , природы и населения одного из крупных городов. | П. 16. |  |  |
| **Южная Америка** |
| **19** | Общие особенности природы южных материков. | П.17. | **з/о** |  |
| **Африка**  |  |
| **20** | Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые.Климат и внутренние воды. | П. 18. П.19. п.20. |  |  |
| **21** | Природные зоны. Влияние человека на природу. Население и страны. | П. 21. Прочитать П.22 | **з/о** |  |
| **22** | Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигенрия. ***Практическая работа №10:***определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. | П. 23-24 |  |  |
| **23** | Страны Восточной Африки. Эфиопия.  | П. 25-26 | **з/о** |  |
| **24** | Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.***Практическая работа №11:***Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки**. *Практическая работа №12:***оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки. | П. 27. |  |  |
| **25** | Контрольная работа на тему: «Океаны. Южные Америки. Африка» |  |  |  |
| **Австралия и Океания**  |  |
| **26** | Рельеф и полезные ископаемые.  | П. 28 | **з/о** |  |
| **27** | Климат. Внутренние воды. | П.29. |  |  |
| **28** | Природные зоны. Своеобразие органического мира. | П. 30 | **з/о** |  |
| **29** | Австралийский союз. ***Практическая работа №13:***сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии. | П. 31 |  |  |
| **30** | Океания. Природа, население и страны | П. 32 | **з/о** |  |
| **Южная Америка** |  |
| **31** | История открытия Южной Америки.  | П. 33 |  |  |
| **32** | Рельеф и полезные ископаемые. | П. 34 | **з/о** |  |
| **33** | Климат Южной Америки. Внутренние воды. | П. 35 |  |  |
| **34** | Природные зоны.  | П. 36 | **з/о** |  |
| **35** | Население стран Южной Америки.  | П. 37 |  |  |
| **36** | Страны востока материка. Бразилия. ***Практическая работа №14:***Описание природы, населения и крупных городов Бразилии или Аргентины. | Прочитать П.38 |  |  |
| **37** | Страны Анд. Перу. ***Практическая работа №15:*** характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран. | П.39. |  |  |
| **38** | **Зачет №3 по теме: «Африка, Австралия и Океания»** |  | **з/о** |  |
| **Антарктида**  |  |
| **39** | Географическое положение Антарктиды. Открытие и исследование. Природа Материка. ***Практическая работа № 16:*** Сравнение проекта использования природных богатств материка в будущем. | П. 40. |  |  |
| **Северные материки.**  |  |
| **40** | Общие особенности природы северных материков. | П. 41. | **з/о** |  |
| **Северная Америка.** |
| **41** | Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. | П. 42 |  |  |
| **42** | Рельеф и полезные ископаемые. | П. 43 | **з/о** |  |
| **43** | Климат. Внутренние воды. | П. 44 | **з/о** |  |
| **44** | Природные зоны. Населения | П. 45 | **з/о** |  |
| **45** | Канада | П. 46 |  |  |
| **46** | США | П. 47 | **з/о** |  |
| **47** | Средняя Америка. Мексика. | П. 48 |  |  |
| **48** | Контрольная работа на тему: «Антарктида. Северная Америка» ***Практическая работа № 17:***характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канада, США и Мексики. ***Практическая работа № 18:*** выявление особенностей размещения населения, а также географического положения. |  |  |  |
| **Евразия** |  |
| **49** | Географическое положение Евразии.  | П. 49 | **з/о** |  |
| **50** | Особенности рельефа и полезные ископаемые. | П.50. | **з/о** |  |
| **51** | Климат. Внутренние воды. | П.51 | **з/о** |  |
| **52** | Природные зоны. Население Евразии. ***Практическая работа №19:***составление «каталога» народов Европы по языковым группам. | П. 52 |  |  |
| **53** | Страны Северной Европы. ***Практическая работа №20:***описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. | П. 53 |  |  |
| **54** | Страны Западной Европы. Великобритания. | П. 54 | **з/о** |  |
| **55** | Франция. Германия.  | П.55. | **з/о** |  |
| **56** | ***Практическая работа №21:***сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии. |  |  |  |
| **57** | Страны Восточной Европы. | П.56. | **з/о** |  |
| **58** | Страны Восточной Европы. (продолжение) | П.57. |  |  |
| **59** | Страны Южной Европы. Италия. | П.58. |  |  |
| **60** | Страны Юго-Западной Азии.  | П.59. | **з/о** |  |
| **61** | ***Практическая работа №22:***группировка стан Юго-Западной Азии по различным признакам. |  |  |  |
| **62** | Страны Центральной Азии.  | П.60. | **з/о** |  |
| **63** | Страны Восточной Азии. Китай. | П.61. | **з/о** |  |
| **64** | ***Практическая работа №23:***составление описания географического положения крупных городов Китая. |  |  |  |
| **65** | Япония  | П.62. | **з/о** |  |
| **66** | Страны Южной Азии. Индия. ***Практическая работа №24:***моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии. | П.63. |  |  |
| **67** | Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. | П.64. | **з/о** |  |
| **68** | **Зачет №4 по теме: «Океаны и материки»** |  |  |  |
| **Раздел №4 Географическая оболочка - наш дом. (2ч)** |  |
| **69** | Закономерности географической оболочки.  | П. 65. | **з/о** |  |
| **70** | Взаимодействие природы и общества.***Практическая работа №25:***моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.***Практическая работа №26:*** составление описания местности: выявление ее географических проблем.  | П.66. | **з/о** |  |
| **71** | Контрольная работа на тему: «Географическая оболочка-наш дом» |  |  |  |
| **72** | **Промежуточная аттестация: «Итоговое тестирование»** |  |  |  |

**Контрольно-измерительный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| **1 ПОЛУГОДИЕ** |
| 12 | Контрольная работа по теме: «Главные особенности природы Земли» | Главные особенности природы Земли |
| 13 | Зачет №1 по теме «Литосфера. Атмосфера. Гидросфера» | Главные особенности природы Земли |
| 16 | Зачет №2 по теме: «Население мира» | Главные особенности природы Земли |
| 25 | Контрольная работа по теме: «Океана. Южные материки. Африка » | Главные особенности природы Земли |
| **II ПОЛУГОДИЕ** |
| 38 | Зачет №3 по теме: «Африка. Австралия и Океания» | Океаны и материки |
| 48 | Контрольная работа по теме: «Антарктида. Северная Америка» | Океаны и материки |
| 68 | Зачет №4 по теме: «Океаны и материки» | Океаны и материки |
| 71 | Контрольная работа по теме: «Географическая оболочка- наш дом» | Географическая оболочка- наш дом |
| 72 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование |

**Лист коррекции и внесения изменений**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Шатов/

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ урока** | **Тема урока**  | **Причины**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |