**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено »** | **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| **на заседании** | **зам.директора по УВР** | **директор БОУ** |
| **педагогического совета** |  | **«Вечерняя школа»** |
| **БОУ «Вечерняя школа»** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белова М.И./** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шатов Н.А./** |
| **Протокол №\_\_\_ от** |  | **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.** | **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.** | **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.** |

**ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**на 2019/ 2020 учебный год**

**для 6,7,8 классов**

**Учитель:** Госпаревич Ю.А

**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностное результаты:**

- уважительное отношение к природе;

-бережливое отношение к природе;

-приобретение таких качеств как эстетика и красота.

**Предметные результаты:**

биологические основы цветоводства;

- ассортимент цветочных растений, используемый при озеленении объектов;

- биологию роста и развития цветочных растений;

- приемы цветочного оформления клумб и составление букетов.

Учащиеся научатся:

-правильно ухаживать за комнатными и садовыми растениями;

-составлять отчет о проделанной работе;

-собирать и сушить лекарственные растения;

-выполнять комплекс работ по созданию цветников различных композиций;

- дарить цветы

**Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную)

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Цветоводство и декоративное садоводство. (11 часов)**

**Введение** (1 час).

Цветоводство и его роль в зеленом строительстве. Задачи цветоводства в благоустройстве городов и других населенных пунктов. Области и объекты профессиональной деятельности техника садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Раздел 1. «Садовое цветоводство».** (6 часов).

Цветочные растения открытого грунта и цветочное оформление.

Основные способы размножения декоративных травянистых растений. Основные приемы ухода за декоративными культурами.

Практическая работа № 1 «Составление плана цветника и проектов клумб»

**Раздел 2. «Декоративное садоводство»(**2часа).

Организация территорий цветочного хозяйства. Современные конструкции оранжерей и парников. Луковичные и клубнелуковичные культуры.

Горшечные декоративно-лиственные и красивоцветущие растения.

Вечнозеленые растения. Ампельные и вьющиеся растения.

**Приемы** цветочного оформления при создании цветников различных композиций. **Формы** цветочных насаждений: партер, клумбы, рабатки, арабески, пристенные группы, свободнорастущие группы, бордюры, массивы, альпинарии, миксбордеры, бассейны, декоративные стенки, крытые переходы, беседки. **Подбор** растений для озеленения по времени цветения, по окраске цветков или листьев.

**Раздел 3. «Растительный дизайн».** (2 часов, из них 1 –практическая работа).

Выбор и размещение растений. Зимний сад. Бонсай (способы, стили, советы).Методы засушивания цветов История возникновения букета. Основы составления букетов и композиций. Заповеди икэбана – японского искусства аранжировки цветов. Стили композиций. Признаки правильно составленной композиции. Выбор цветовой гаммы.

Уход за композицией. Сроки срезки цветов и их сохранность. Обработка стебля. Восстановление свежести цветов. Требования к воде, воздуху, свету. Совместимость и несовместимость цветов. Композиции из сухих и искусственных цветов. Размещение цветочных композиций в жилых помещениях. Практическая работа№2 «Составление букета ».

В данном курсе будут использованы следующие формы работы: индивидуальные, групповые, урок- семинар, практические работы, экскурсии, отчетная работа и в виды деятельности: игровая, трудовая, художественно- творческая, учебно-познавательная.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Цветоводство и декоративное садоводство»**

**6,7,8 классы (11 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока**  **п/п** | **Тема занятия** | **Возможные виды**  **деятельности (практические**  **работы, экскурсии, проекты**  **и т.** | **Дата планируемая.** | **Дата фактическая** |
| **Введение. 1 час** | | | | |
| **1** | Цветоводство и его роль в зеленом строительстве. Задачи цветоводства. | Памятка. Подбор книг по данной теме. |  |  |
| **Садовое цветоводство. 6 часов** | | | | |
| **2** | Виды цветников и клумб | Практическая работа № 1 «Составление плана цветника и проектов клумб» |  |  |
| **3-5** | Цветочные растения открытого грунта и цветочное оформление. | Экскурсия. Обзор цветников города. |  |  |
| **6** | Основные способы размножения декоративных травянистых растений. | Урок -игра |  |  |
| **7** | Основные приемы ухода за декоративными культурами. | Просмотр видеоролика |  |  |
| **Декоративное садоводство.** 2часа | | | | |
| **8** | Организация территорий цветочного хозяйства. Современные конструкции оранжерей и парников. | Урок-семинар |  |  |
| **9** | Луковичные и клубнелуковичные культуры.  Горшечные декоративно-лиственные и красивоцветущие растения.  Вечнозеленые растения. Ампельные и вьющиеся растения. | Просмотр видеофильма |  |  |
| **Растительный дизайн.2 часа** | | | | |
| **10** | Методы засушивания цветов История возникновения букета. Основы составления букетов и композиций. | Практическая работа№2 «Составление букета ». |  |  |
| **11** | Итоговое занятие. | Урок –презентация отчетной  работы (композиции из цветов, защита рефератов) |  |  |