**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено и принято» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МС зам. директора по УВР Директор БОУ

 «Вечерняя школа»

БОУ «Вечерняя школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белова М.И./ \_\_\_\_\_\_/Дыдышко В.П./

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2015/ 2016 учебный год**

**Учитель:** Госпаревич Ю.А.

**Учебный предмет:**  география

**Класс:**  8

**Составлено на основе программы:** программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы / сост. С.В. Курчина, М. Дрофа, 2011. «География России. Природа»8 класс, автор И.И. Баринова.

**Количество часов:** 36

**Используемый учебник:** Баринова И.И. География России. Природа 8 класс. М. Дрофа, 2011

**Дополнительная литература:**

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс – М.: Дрофа, 2008.

**Дидактические материалы:**

1.В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

2.Атлас. География России. Природа. 8 класс.

3.Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

4.Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

**Пояснительная записка**

**Статус программы:** ьРабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 классы сост. С.В.Курчина, М. «Дрофа», 2011«География России. Природа»8 класс, автор И.И. Баринова.

**Общая характеристика предмета:**

**Место учебного предмета, курса в учебном плане:** География в основной школе изучается с 7 по 9 класс. На изучение географии отводится в 7-9 классах по 68 ч (2ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир»,включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является проповеднеческим.

В свою очередь содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа по географии для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю (всего за год 36 часов).

**Цель курса:** развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

**Цели курса «География России. Природа»:**

**-**формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

-воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

-формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

**Задачи курса «География России. Природа»:**

-формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте глобального географического пространства;

-формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными

**Отличительные особенности рабочей программы:** Согласно действующему в школе учебному плану и уплотнению учебного материала рабочая программа по географии для 8-го класса предусматривает обучение географии в объёме 1 час в неделю (всего за год 36 часов), в отличии от Примерной программы, в которой на изучение географии в 8 классе отводится 2 часа в неделю (всего за год 68 часов). ьРабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений 6-11 классы сост. С.В.Курчина, М. «Дрофа», 2011«География России. Природа»8 класс, автор И.И. Баринова. Главной отличительной особенностью является сокращение часов в данной программе вдвое, вместо 68 часов в год проводится 36.

**Сроки реализации рабочей учебной программы:** 1 год.

**Формы, методы, технологии обучения:**

**-**самостоятельная работа,

-дифференцированная проверочная работа,

-диагностическая тестовая работа,

-контрольная работа,

-итоговая контрольная работа.

**Проверка и оценка усвоения программы:**

Учитывая необходимость постоянно выявлять степень усвоения программного материала, в 8 классе необходимо провести за год следующее количество итоговых контрольных работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| **Контрольные работы** | **2** | **2** | **4** |
| **Зачёты** | **1** | **2** | **3** |
| **Практические работы** | **5** | **4** | **9** |

**Содержание программы учебного курса**

**Введение.2 часа**

Что изучает физическая география России. Источники географических знаний. Методы географических исследований.

Географическое положение России

Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, приграничные страны и моря, омывающие её территорию.

Время на территории России. Местное, поясное и декретное время и их определение.

История заселения и исследования территории России

Географическое положение Древней Руси. Территориальный рост России в Х - ХХ веках. История исследования территории России в досоветский  период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

**Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России. (14 часов)**

**Рельеф, геологическое строение и ПИ России. (4часа)**

Тектоническое и геологическое строение России. Главные особенности строения земной коры России. Основные тектонические структуры на территории России и их отражение в рельефе. Платформы, их виды (древние и молодые) и строение. Щиты. Складчатые области    (геосинклинали). Геологическое летоисчисление. Геологическое время. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Геохронологическая таблица. Особенности развития жизни и формирования рельефа России в различные геологические эры (архейскую, протерозойскую, палеозойскую, мезозойскую и кайнозойскую). Основные этапы формирования земной коры: байкальская, каледонская, герцинская, мезозойская и кайнозойская (альпийская или тихоокеанская). Геологическая и тектоническая карта России.

Рельеф России. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины на территории нашей страны, их виды и размещение. Связь рельефа со строением земной коры. Развитие форм рельефа. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) процессы, формирующие рельеф.

Минеральные ресурсы России. Карта минеральных ресурсов России. Виды минеральных ресурсов. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Открытия В.А. Обручева, А.Е. Ферсмана и И.М. Губкина.

Влияние строения земной коры и рельефа на условия, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

**Климат и климатические ресурсы России.(2 часа)**

Факторы, определяющие особенности климата России  (географическая широта, близость морей и океанов, морские течения, воздушные массы, господствующие ветры, рельеф).

Солнечная радиация  и её виды: прямая, рассеянная, отражённая, поглощённая, суммарная.

Воздушные массы на территории России, их виды (арктическая, умеренная морская, умеренная континентальная и тропическая) и характеристика и распространение.

Циркуляция атмосферы на территории России. Атмосферные фронты, их виды (тёплый и холодный ) и их влияние на изменение погоды. Циклоны и антициклоны и связанная с ними погода.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Факторы, влияющие на распределение тепла и влаги летом и зимой. Годовое количество осадков, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения и их определение. Климатическая карта России. Оймякон - полюс холода северного полушария.

Климатические пояса и основные типы климатов России: арктический, субарктический, умеренно-континентальный, умеренный континентальный, умеренный резко континентальный, умеренный морской, умеренный муссонный и субтропический. Карта климатических поясов России.

А.И. Воейков - основоположник климатологии.

Прогноз погоды и его значение. Синоптическая карта.

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Изменение климата. Охрана атмосферного воздуха. Агроклиматические ресурсы России.

Сумма активных температур.

**Внутренние воды и водные ресурсы России(2 часа)**

Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

Озёра России. Крупнейшие озёра России, их виды и размещение.

Болота, их виды и размещение по территории России.

Подземные воды, их виды и распространение. Минеральные и термальные источники  территории России.

Ледники, их виды и расположение на территории нашей страны.

Вечная (многолетняя) мерзлота на территории России.

Водные и гидроэнергетические ресурсы России и их охрана. Судоходные каналы России. Карта водных ресурсов России. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения, сели и лавины.

**Почва и почвенные ресурсы России( 3 часа)**

Почва - особый компонент природы, её состав, строение и структура. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. Почвенная карта России. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана.

**Растительный, животный мир и биологические ресурсы России( 3 часа)**

Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Карта растительности России. Лесные ресурсы России.

Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России.

Красная книга России. Охрана растительного и животного мира России.

**Раздел II. Природные комплексы России(13)**

**Природное районирование.(3 часа)**

 Природная зона как зональный природный комплекс. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни и субтропики), их размещение и характерные черты. Области высотной поясности на территории России. Труды Л.С. Берга.  Карта  природных  зон  России.

Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

**Природа регионов России.(10 часов)**

Природное районирование России. Физико-географические районы России и принципы их выделения. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, Гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

Комплексная физико-географическая характеристика. Проблемы охраны  природы и природопользования .

**Раздел III.   Человек и природа. ( 7 часов)**

**Человек и природа(1 час)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

**География Омской области (6часа)**

Географическое положение, границы, размеры. История освоения, исследования и заселения. Рельеф. Климат. Почвы.

**Проверка и оценка усвоения программы**

В результате изучения географии ученик должен:

**Знать**

-основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

-географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

-различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

-природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**Уметь**

***- выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;

***-находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

***-приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

***-составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

***-определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

***-применять*** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**Учебно - методическое обеспечение**

1. Начальный курс географии. 6 класс. Учебное электронное издание. Республиканский мультимедиа центр, 2001 г.
2. География. 7 класс. Наш дом – Земля. Учебное электронное издание. Республиканский мультимедиа центр, 2001 г.
3. География. 6 – 10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Республиканский мультимедиа центр,2001 г.
4. Экономическая и социальная география МИРА. Учебное электронное издание. Республиканский мультимедиа центр, 2001 г.

**Тематический план учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***По программе*** |
| 1 | Введение. | 2 | 3 |
| 2 | Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России.  | 14 | 35 |
| 3 | Раздел II. Природные комплексы России | 13 | 27 |
| 4 | Раздел III.   Человек и природа.  | 7 | 3 |
|  | Итого: | 36 | 68 |

«Рассмотрено и принято» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО зам. директора по УВР Директор БОУ «Вечерняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_Белова М.И./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Дыдышко В.П. /

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_./

 **Календарно – тематическое планирование**

 **на 2015/ 2016 учебный год**

**Учитель:** Госпаревич Ю.А.

**Образовательная область:**  естествознание

**Учебный предмет:**  география

**Класс:**  8

**Количество часов в неделю:** 1

**Всего за год:** 36

**Планирование составлено на основе программы:** программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы / сост. С.В.Курчина, М. Дрофа, 2011. «География России. Природа»8 класс, автор И.И. Баринова.

**Используемый учебник:** Баринова И.И. География России. Природа 8 класс. М. Дрофа, 2011

**Дополнительная литература:**

1.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

2.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику3.И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс – М.: Дрофа, 2008.

**Дидактические материалы:**

1.В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

2.Атлас. География России. Природа. 8 класс.

3.Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

4.Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения урока (планируемая)** | **Дата проведения урока (фактическая)** |
|  | **Введение (2ч)** |  |  |  |
| **1** | Что изучает физическая география России. Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. Практическая работа №1: Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. | П.1,2 |  |  |
| **2** | Разница во времени на территории России. История освоения и заселения территории России. Практическая работа №2: Определение поясного времени для разных пунктов России. | П.3,4 |  |  |
|  | **Раздел 1 Особенности природы и природные ресурсы. (14 ч)** |  |  |  |
|  | **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (4ч)** |  |  |  |
| **3** | Особенности рельефа России.  | П.5 |  |  |
| **4** | Геологическое летоисчисление. Геологическая карта. | П.6 |  |  |
| **5** | Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления.  | П.7,8 |  |  |
| **6** | Контрольная работа по теме: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. | Прочитать п.9 |  |  |
|  | **Тема 2. Климат и климатические ресурсы. (2ч)** |  |  |  |
| **7** | От чего зависит климат нашей страны. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.  | П.9 |  |  |
| **8** | Распределение в России основных элементов климата. Типы климатов в России. Климат и жизнь. Практическая работа №3: Выявление закономерностей распределения температуры, осадков. | П.10-11 |  |  |
|  | **Тема 3.Внутренние воды и водные ресурсы. (2ч)** |  |  |  |
| **9** | Разнообразие внутренних вод России. Реки. Другие виды внутренних вод.  | П.12,13 |  |  |
| **10** | Водные ресурсы. Практическая работа №4: Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши.  | П.14 |  |  |
|  | **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. (3ч)** |  |  |  |
| **11** | Образования почв и их разнообразие. Практическая работа №5: Выявление условий почвообразования основных типов почв(количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности. | П.15 |  |  |
| **12** | Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. | П.16,17 |  |  |
| **13** | Обобщение знаний по теме: Почва и почвенные ресурсы. | Прочитать п.18,19 |  |  |
|  | **Зачет №1 по теме: «Особенности природы России. Природные ресурсы»** |  |  |  |
|  | **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3ч)** |  |  |  |
| **14** | Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | П.18-19 |  |  |
| **15** | Природно-ресурсный потенциал России. | П.20 |  |  |
| **16** | Контрольная работа по теме«Общая характеристика природы России» | Прочитать П. 21-22 |  |  |
|  | **Раздел №2 Природные комплексы России(13ч)** |  |  |  |
|  | **Тема 1. Природное районирование.(3 ч)** |  |  |  |
| **17** | Разнообразия природных комплексов России. Моря, как крупные природные комплексы. | П. 21-22 |  |  |
| **18** | Природные зоны России. Лесные зоны России. Практическая работа №6: Сравнительная характеристика двух природных зон России. | П. 23-24 |  |  |
| **19** | Безлесные зоны юга России. Высотная поясность. | П. 25-26 |  |  |
|  | **Тема 2. Природа регионов России. (10ч)** |  |  |  |
| **20** | Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. | П. 27-28 |  |  |
| **21** | Природные ресурсы Русской равнины и их рациональное использование. | П. 29 |  |  |
| **22** | Кавказ-молодые и высокие горы России. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Практическая работа №7: Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. | П.30-31 |  |  |
| **23** | Урал - каменный пояс земли русской. Своеобразие природы Урала. Природные уникумы Урала. Экологические проблемы. | П.32-34 |  |  |
|  | **Зачет №2 по теме: «Растительный и животный мир России. Русская равнина. Кавказ. Урал»** |  |  |  |
| **24** | Западно - Сибирская низменность или равнина. Особенности природы. Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения. | П.35-36 |  |  |
| **25** | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Природные комплексы и природные ресурсы Восточной Сибири. | П.37-38 |  |  |
| **26** | Горы Южной Сибири. Байкал-жемчужина Сибири. | П.39 |  |  |
| **27** | Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы и природные ресурсы Дальнего Востока.  | П. 40-43 |  |  |
| **28** | Контрольная работа по теме: Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы и природные ресурсы Дальнего Востока. | Прочитать п.44 |  |  |
| **29** | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Практическая работа №8: Сравнительная характеристика природных условий двух регионов России. | П.44 |  |  |
|  | **Раздел 3 Человек и природа (7ч)** |  |  |  |
|  | **Тема 1. Человек и природа.(1ч)** |  |  |  |
| **30** | Изменение природы человеком. Рациональное природопользование. Экологические проблемы России. Практическая работа№9: Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов. | П.45-47 |  |  |
|  | **Тема 2. География Омской области. (6ч)** |  |  |  |
| **31** | Географическое положение, границы, размеры. История освоения, исследования, заселения. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. | Работа с контурными картами. |  |  |
| **32** | Климат и климатические ресурсы. Внутренние воды. Почвы и земельные ресурсы. | Работа с контурными картами. |  |  |
| **33** | Природные зоны. Растительный и животный мир.  | Работа с контурными картами. |  |  |
|  | **Зачет №3 по теме: «Человек и природа»** |  |  |  |
| **34** | Обобщение знаний по теме: Человек и природа. |  |  |  |
| **35** | Контрольный тест за курс 8 класса |  |  |  |
| **36** | Заключительный урок. |  |  |  |

**Контрольно-измерительный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| **1 ПОЛУГОДИЕ** |
| 6 | Контрольная работа по теме: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. | Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. |
|  | Зачет № 1 по теме: «Особенности природы России. Природные ресурсы» | Особенности природы России. Природные ресурсы |
| 16 | Контрольная работа по теме: «Общая характеристика природы России» | Общая характеристика природы России |
| **II ПОЛУГОДИЕ** |
|  | Зачет №2 по теме: «Растительный и животный мир России. Русская равнина. Кавказ. Урал » |  Растительный и животный мир России. Русская равнина. Кавказ. Урал |
| 28 | Контрольная работа по теме: «Дальний Восток. Сибирь.» | Дальний Восток. Сибирь. |
|  | Зачет № 3 по теме: «Человек и природа» | Человек и природа |
| 35 | Контрольная работа за курс 8 класса |   |

**Лист коррекции и внесения изменений**

  **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.П.Дыдышко/

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ урока** | **Тема урока**  | **Причины**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |