**Бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области**

«Рассмотрено и принято» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МС зам. директора по УВР Директор БОУ

БОУ «Вечерняя школа» «Вечерняя школа»

Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белова М.И./ \_\_\_\_\_\_/Дыдышко В.П./

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Руководитель МС «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2014/ 2015 учебный год**

**Учитель:** Белова Марина Ивановна

**Учебный предмет:** основы безопасности жизнедеятельности

**Класс: 11** класс

**Составлено на основе программы:** Программы для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, под редакцией А.Т.Смирнова. М., Просвещение, 2012г.

**Количество часов:** 36ч.

**Используемый учебник:** А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2013г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного)общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.,Просвещение, 2013г.

2.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под общ. ред. А.Т.Смирнова,-М.:Просвещение, 2007г.

3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

**Общая характеристика курса**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

-последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

-уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;

-сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;

-более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

-повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам;

-эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;

-обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает три учебных модуля и семь разделов.

**Место курса в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

**Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:**

-углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности. Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

-совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

-распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

-окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

-применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

-анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций;

-обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;

-формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

-формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Содержание курса ОБЖ 11 класса**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурная программа курса состоит из трёх основных модулей: «Основы безопасности личности, общества, государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Обеспечение военной безопасности государства»; 5-ти разделов: «Основы комплексной безопасности», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Основы обороны государства».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1.Основы комплексной безопасности*

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.*

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения.

Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место ГО в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Участие Вооружённых сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4 Основы здорового образа жизни.*

*Нравственность и здоровье.*

Правила личной гигиены.

Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

*Первая помощь при неотложных состояниях.*

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь при ранениях.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль3.Обеспечение военной безопасности государства**

*Раздел 6. Основы обороны государства*

*Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства.*

Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Международная миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ.

*Символы военной части.*

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды.

*Воинская обязанность.*

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

*Раздел 7.Основы военной службы.*

*Особенности военной службы.*

Правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.

Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил.

Строевой устав Вооруженных Сил.

*Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.*

Основные виды воинской деятельности.

Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот.

Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил.

Военнослужащий – специалист своего дела.

Военнослужащий –подчинённый, выполняющий требования воинских уставов и приказы.

Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил РФ.*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.

*Прохождение военной службы по контракту.*

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

*Прохождение военной службы по контракту.*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*- Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание).

- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

- *Стимулирования и мотивации.*

- *Самостоятельной учебной деятельности*.

- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

О**бщая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий:**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

**Планируемые результаты освоения программы**

-формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

-расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

-совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

-распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

-окончательное формирование модели своего поведения при возникновенииразличных чрезвычайных ситуаций;

-применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

-анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

-обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногеннонго характера;

формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

-формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

**Тематический план учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Часов по программе*** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | ***6*** | ***5*** |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 3 | 2 |
| 2 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | 3 |
|  | **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** | **8** |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 3 | 3 |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 5. | 5 |
|  | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | 22 | **22** |
| 6 | Основы обороны государства | 8 | 8 |
| 7 | Основы военной службы | 14 | 14 |
| **Итого** |  | **36ч.** | **35** |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.,Просвещение, 2013г.

2.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под общ. ред. А.Т.Смирнова,-М.:Просвещение, 2007г.

3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

«Рассмотрено и принято» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО зам. директора по УВР Директор БОУ «Вечерняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_Белова М.И./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Дыдышко В.П. /

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_./

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2014/ 2015 учебный год**

**Учитель: Белова Марина Ивановна**

**Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности**

**Класс: 11кл.**

**Количество часов: в неделю – 1ч. ;**

**всего за год - 36ч. .**

**Планирование составлено на основе программы:** Программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, под редакцией А.Т.Смирнова. М., Просвещение, 2012г.

**Используемый учебник:** А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, учебник для общеобразовательных организаций. М.,Просвещение, 2013г.

**Дополнительная литература:**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под общ. ред. А.Т.Смирнова,-М.:Просвещение, 2007г.

2. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| **Зачёты** | **1** | **1** | **2** |

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата плани-руемая | Дата прове-дения | Формирование умений и навыков | Формирование понятий | Домашнее задание |
| **Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (6ч.)**  Раздел1. Основы комплексной безопасности (3ч.) | | | | | | |
| 1. | Пожарная безопасность Правила личной безопасности при пожаре |  |  | Соблюдение правил безопасности при пожаре | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | §1§2 |
| 2. | Обеспечение личной безопасности на водоёмах |  |  | Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах | Безопасный отдых у воды. | §3 |
| 3. | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях |  |  | Соблюдение правил безопасности в быту. | Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.Меры безопасноти при работе с инструментами. Безопасность и компьютер | §4 |
| Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.) | | | | | | |
| 4 | Национальный антитеррористический комитет (НАК) Контртеррористическая операция  Правовой режим контртеррористической операции |  |  | Соблюдение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от терракта | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура, задачи Контртеррористическая операция и условия её проведения Правовой режим контртеррористической операции | §5  §6  §7 |
| 5 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму |  |  | Соблюдение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от терракта | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | §8 |
| 6 | Применение Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны |  |  | Соблюдение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от терракта | Применение Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом  Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | §9  §10 |
|  | **Зачёт№1 по теме**  **«Основы безопасности личности, общества и государства»** |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч.)**  Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3ч.) | | | | | | |
| 7 | Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни. |  |  | ***Уметь*** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни  Формирование правильного взаимоотношения полов.  ***Уметь*** использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма  Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи | §11  §12 |
| 8 | Инфекции, передаваемые половым путем  ВИЧ - инфекция и СПИД |  |  | ***Уметь*** использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью  Краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией. | §13  §14 |
| 9 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье |  |  | ***Уметь*** использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей | §15 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5ч.) | | | | | | |
| 10 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  Первая медицинская помощь при ранениях |  |  | ***Владеть*** ***навыками*** первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте  ***Владеть*** ***навыками*** оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью | §16  §17 |
| 11 | Основные правила оказания первой помощи Правила остановки артериального кровотечения |  |  | ***Владеть*** ***навыками*** оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью | §18  §19 |
| 12 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего  Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата |  |  | ***Владеть******навыками*** оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. | §20  §21 |
| 13 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота |  |  | ***Владеть******навыками*** оказания первой медицинской помощи при травмах | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. | §22 |
| 14 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Первая помощь при остановке сердца |  |  | ***Владеть******навыками*** оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях ***Владеть*** ***навыками*** проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника  Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации | §23  §24 |
|  | **Зачёт№2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства (22ч.)**  Раздел 5.Основы обороны государства (8ч.) | | | | | | |
| 15 | Основные задачи современных Вооружённых Сил России  Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации |  |  |  | Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства. Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства | §25  §26 |
| 16 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Военная форма одежды |  |  |  | Символы военной части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы  Символы военной части. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Символы военной части. Военная форма одежды, знаки различия | §27  §28  §29 |
| 17 | Основные понятия о воинской обязанности |  |  | ***Уметь*** использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | §30 |
| 18 | Организация воинского учёта |  |  | ***Уметь*** использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | Основное предназначение воинского учёта**.**  **Первонач**альная постановка граждан на воинский учет.  учет | §31-32 |
| 19 | Обязательная подготовка граждан к военной службе |  |  | ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | §33-34 |
| 20 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям  Подготовка граждан по военно-учётным специальностям |  |  | ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.) | §35  §36 |
| 21 | Добровольная подготовка граждан к военной службе |  |  | ***Уметь*** использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку | §37 |
| 22 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт |  |  | ***Уметь*** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский Профессиональный психологический отбор и его предназначение | §38 |
| Раздел 7.Основы военной службы.(14ч.) | | | | | | |
| 23 | Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего. |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §41,42 |
| 24 | Военные аспекты международного права. |  |  |  | Получение начальных знаний в области обороны | §43 |
| 25 | Общевоинские уставы.  Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.  Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ |  |  |  | Обучение по основам военной службы | §44-46 |
| 26 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил.  Строевой устав Вооруженных Сил. |  |  |  | Обучение по основам военной службы | §47-48 |
| 27 | Основные виды воинской деятельности.  Основные особенности воинской деятельности. |  |  |  | Обучение по основам военной службы | §49-50 |
| 28 | .  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. |  |  |  | Обучение по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы; | §51 |
| 29 | Военнослужащий – патриот.  Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил. |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §52-53 |
| 30 | Военнослужащий – специалист своего дела. |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §54 |
| 31 | Военнослужащий –подчинённый, выполняющий требования воинских уставов и приказы.  Основные обязанности военнослужащих. |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §55-56 |
| 32 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §57 |
| 33 | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §58 |
| 34 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ. |  |  | Совершенствова-ние военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях. |  | §59-60 |
| 35 | Призыв на военную службу.  Порядок прохождения военной службы.  Размещение и быт военнослужащих. |  |  |  | Обучение по основам военной службы | §61-63 |
| 36 | Особенности военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба. |  |  |  | Обучение по основам военной службы | §64-65 |
|  | | | | | | |

**Контрольно-измерительный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| **1 ПОЛУГОДИЕ** | | |
| Зачёт№1 | Тестирование | «Основы безопасности личности, общества и государства» |
| **II ПОЛУГОДИЕ** | | |
| Зачёт№2 | Тестирование | «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» |

**Лист коррекции и внесения изменений**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.П.Дыдышко/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ урока** | **Тема урока** | **Причины** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |