****

**Пояснительная записка**

Рабочие программы по истории России предназначены для 6-9 классов общеобразовательных организаций. Они составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной программы по истории

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся

**Содержание программы учебного курса**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Новейшая история и современность**

**Тема 1.Новейшая история. Первая половина 20в.**

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

**Тема 2. Новейшая история. Вторая половина 20в-начало 21в.**

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-хгг. Эволюция политической идеологии во второй половине ХХв. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие ХХ в.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX—начала XXI в.

Российская империя в начале XX в.

Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Задачи и особенности модернизации страны.

Экономическое развитие страны. Динамика промышлен­ного развития. Роль государства в экономике России. Денеж­ная реформа С. Ю. Витте. Монополистический капитализм Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос

Российское общество в начале XX в. Особенности соци­альной структуры российского общества начала XX в. Характе­ристика русской буржуазии, её неоднородность. Количествен­ная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Поместное дворянство, его эконо­мическое положение и политическая роль в государстве. Кре­стьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Ин­теллигенция Образ жизни городского и сельского населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость её реформирования. Император Николай II, его политические воззрения. Необходимость преобразований. Либеральная (земская) программа полити­ческих преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Нарастание про­тиворечий между властью и обществом. «Зубатовский соци­ализм». Либеральные проекты П. Д. Святополк-Мирского.

Основные направления внешней политики России на ру­беже XIX—XX вв. Гаагская конференция. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сто­рон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины пора­жения России в войне. Сближение России и Англии. Влияние войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Харак­теристика консервативного движения. Радикализация либе­рального движения. Возникновение социалистических партий. II съезд РСДРП, принятие программы и устава. Большевики и меньшевики: суть разногласий. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Г. В. Плеханов. Партия социалистов-революционеров. Осо­бенности программных и тактических установок. В. М. Чер­нов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Первая российская революция (1905—1907 гг.). Причины, движущие силы, характер революции. Развитие революцион­ного процесса. Советы рабочих депутатов. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Реформы полити­ческой системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Пуришкевич). Деятельность I и II Государ­ственных дум. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграр­ная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1907— 1914 гг. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революци­онных настроений. IV Государственная дума.

Культура России в начале XX в. Духовное состояние русского общества в начале XX в. Просвещение. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от ре­ализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство: традиции реализма и новые стилевые направления. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дя­гилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные про­тиворечия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух во­енно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Брусиловский прорыв. Перестройка эконо­мики. Человек на фронте и в тылу. Обострение внутрипо­литической ситуации. «Распутинщина». Прогрессивный блок. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в 1917—1921 гг.

Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины Февральской революции и её начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Национальный  
вопрос после Февраля. Политические партии, их лидеры.  
Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение  
из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка  
новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и Июньский кризисы власти. Образование первого коалиционного правительства. А. Ф. Керенский. I Всероссийский съезд Советов. Июльский кризис власти. Курс большевиков на вооружённое восстание. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Социально-экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Л. Д. Троцкий. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Установление новой власти в Москве и на местах.

Становление советской власти. Создание новых органов государственной власти. В. И. Ленин. Уничтожение нацио­нального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учре­дительного собрания. III съезд Советов. Борьба в советском руководстве по вопросу о сепаратном мире с Германией.

Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Принятие Конституции 1918 г.

Гражданская война в России. Причины и основные этапы Гражданской войны, её участники. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения, 1я- его политическая программа. Создание Красной Армии. Выступление Чехословацкого корпуса. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Формирова­ние Восточного фронта. Уфимская директория. А. В. Колчак, та Контрнаступление Красной Армии. Красный террор. |; Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Воско Донское атамана П. Л. Краснова. Добровольческая армия о- генерала А. И. Деникина. Формирование Южного фронта, о- Белый террор. Движение зелёных. Н. И. Махно. Программа ж. и тактика махновского движения. Военные действия на Юж­ном фронте. Разгром армии Деникина.

Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере, Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы,  
е- районы оккупации. Война с Польшей, её классово-политический смысл и итоги. Разгром генерала П. Н. Врангеля. Национальные окраины в Гражданской войне.

Экономическая политика красных и белых. Политика

«военного коммунизма». Сельское хозяйство в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля. Положение населения в годы войны. Причины поражения белых и победы )\_ красных. Последствия Гражданской войны. Экономический и политический кризис в конце 1920-х — начале 1921 г. Массовые крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Политические и экономические требования. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1941 гг.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Предпосылки объединения социалистических рес­публик. Альтернативные проекты объединения. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной политической системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. И. В. Сталин.

Новая экономическая политика. Экономический и поли­тический кризис начала 1920-х гг. Сущность нэпа и его эко­номические итоги. Социальная структура и социальная пси­хология в 1920-е гг. Кризис нэпа, его причины.

Достижения и противоречия нэпа. Экономические итоги нэпа. Советское общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Причины свёртывания нэпа.

Советская модель модернизации. Индустриализация:  
цели, методы, источники. Первая пятилетка: цели, итоги, социальные проблемы. Второй пятилетний план: задачи и особенности. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы. Однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Конституция 1936 г.

Изменение социальной структуры советского общества. Рабочий класс: источники пополнения, производственные навыки, жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и граж­данских прав. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение! советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности. Создание системы народного образования. Власть  
и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной  
жизнью общества. Развитие советской науки. Утверждение  
метода социалистического реализма в литературе и искусстве.  
Политика власти в отношении религии и церкви. Русская  
культура в эмиграции.

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства в 1920— 1930-е гг. Генуэзская кон­ференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Соглашения со странами Востока. Усиление международной напряжённости в конце 1920-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране. Создание и деятельность Коминтерна. Новый курс советской дипломатии. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Война в Испании и политика СССР. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-анг­ло-французские переговоры. Сближение СССР и Германии.

СССР накануне войны. Советско-германские отноше­ния. Развитие политического процесса в Европе после за­ключения Мюнхенского соглашения.

Причины нового советско-германского сближения. Совет­ско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секрет­ных протоколов. Война с Финляндией и её последствия.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и про­счёты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые дей­ствия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности напа­дения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Пер­вые мероприятия Советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацист­ский «новый порядок» на оккупированной территории, массо­вое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступле­ние Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Лет­нее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинград­ская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеров­ской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл. Морально-психологическое состояние советских лю­дей после вторжения немецких войск. Оккупационный ре­жим на занятых германскими войсками территориях. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура, ш

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром .немецких войск под Сталинградом. Начало массо­вого изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение,

Битва на Курской дуге, её итоги и значение. Битва за  
Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины.  
Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны.  
Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии.  
Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги  
и цена победы.

Советские полководцы. Г. К. Жуков. К. К. Рокоссовский. А. М. Василевский. И. С. Конев. И. Д. Черняховский.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти на­рода, произведениях искусства.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг.

СССР в 1945—1953 гг. Восстановление хозяйства. Со­стояние экономики страны после окончания войны. Эко­номические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и раз­витие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Голод 1946—1947 гг. Жизнь и быт людей.

Послевоенное общество. Противоречия социально-по­литического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоен­ные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 1940-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных  
международных отношений. Укрепление статуса СССР как  
великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны».

Роль Советского Союза в установлении коммунистических  
режимов в странах Восточной Европы и Азии. щ

Советское общество в середине 1950-х—первой половине 1960-х гг.

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных ор­ганов, партийных и общественных организаций. Третья Про­грамма КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущёва. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. За­вершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жи­лищное строительство.

Развитие науки и образования. Научно-техниче­ская революция в СССР. Запуск первого искусствен­ного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полёт в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. От­крытия советских учёных в важнейших областях науки. С. П. Королёв. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Г. Эренбург. В. Ф. Панова. А. Т. Твар­довский. Д. А. Гранин. В. Д. Дудинцев. Р. И. Рождественский. Е. А. Евтушенко. А. А. Вознесенский. А. И. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музы­кального искусства, театра, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внеш­ней политике. Мирное сосуществование государств с раз­личным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кри­зис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и междуна­родное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

СССР в середине 1960-х—середине 1980-х гг.

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущёва от вла­сти в октябре 1964 г. Альтернативы развития страны в середи­не 1960-х гг. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабиль­ность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Концепция «развитого социализма».

Теория «обострения идеологической борьбы». Укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономическое развитие. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Нарастание негативных тенден­ций в экономике. Усиление позиций партийно-государствен­ной номенклатуры. Особенности социальной политики.

Советская культура в середине 1960-х—середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Уси­ление идеологического контроля в различных сферах культу­ры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

Литература. А. И. Солженицын. В. С. Гроссман. И. А. Брод­ский. Ф. А. Абрамов. В. М. Шукшин. В. Г. Распутин. Ю. В. Три­фонов. Советский театр. Г. А. Товстоногов. Ю. П. Любимов. А. В. Эфрос М. А. Захаров. О. Н. Ефремов. Г. Б. Волчек. «Магнитофонная революция». В. С. Высоцкий. Б. Ш. Окуд­жава. Советская музыка. Г. В. Свиридов. А. Г. Шнитке. Балет. М. М. Плисецкая. P. X. Нуриев. Оперное искусство. И. К. Архипова. Е. В. Образцова. Г. П. Вишневская. Кинематограф. С. Ф. Бондарчук. Л. И. Гайдай. Г. Н. Данелия. Г. М. Козинцев. С. И. Ростоцкий. Э. А. Рязанов. М. М. Хуциев.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Установление военно-страте­гического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Вос­ток — Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. От­ношения СССР со странами социализма.

СССР в годы перестройки (1985—1991)

Реформа политической системы. Предпосылки измене­ния государственного курса в середине 1980-х гг. Ю. В. Ан­дропов. М. С. Горбачёв. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической систе­мы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР в 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Нацио­нальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние эко­номики СССР в середине 1980-х гг. Стратегия! ускорения социально-экономического развития. Экономическая реформа 1987 г. и причины её незавершённости. Программа «500 дней».

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Демократизация. Политика гласности. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в куль­туре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия поли­тики гласности. Динамика общественных настроений. Кри­зис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Вос­точной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Нарастание социально-экономического кризиса и обо­стрение межнациональных противоречий в СССР. Обра­зование новых политических партий и движений. Августов­ский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Про­возглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Российская Федерация в 90-е гг. XX в.

Вступление России в новый этап истории. Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской  
системы власти. Конституция России 1993 г. Российская  
многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны  
в 1990-е гг.

Российская «экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Ли­берализация цен. Приватизация. Первые результаты и соци­альная цена реформ Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 1990-е гг.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада  
СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г.  
о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический  
кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного  
строительства в 1990-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития куль­туры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобрази­тельное искусство. Средства массовой информации. Тради­ционные религии в современной России.

Геополитическое положение и внешняя политика Рос­сии. Положение России в мире. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Россия и Восток. Отношения России со стра­нами СНГ и Балтии. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Русское зарубежье в 1990-е гг.

Российская Федерация в 2000—2012 гг.

Отставка Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин. Укре­пление российской государственности. Политические рефор­мы. Обеспечение политической стабильности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные сим­волы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хо­зяйства. Приоритетные национальные проекты и федераль­ные программы. Политические лидеры и общественные дея­тели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художествен­ной культуры. Российская культура в международном кон­тексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение; Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент" России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях мирового экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федера­ция в системе международных отношений.

Выборы 2011—2012 гг. Избрание Президентом России В. В. Путина.

**Планируемы результаты обучения**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**История Нового времени. Россия в XVI – ХIХ веках (7**–**9 класс)**

**Выпускник научится:**

• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

• *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

• *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

• *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

**Тематический план учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***По программе*** |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 1 | Тема 1. Россия на рубеже 19 – 20 вв. | 10 | 10 |
| 2 | Тема 2. Великая российская революция. 1917 – 1921 | 9 | 9 |
| 3 | Тема 3.СССР на путях строительства нового общества | 11 | 12 |
| 4 | Тема 4. Великая Отечественная война 1941 - 1945. | 8 | 8 |
| 5 | Тема 5. СССР в 1945 – 1964 гг. | 8 | 9 |
| 6 | Тема 6. СССР в 1964 – 1991 гг. | 9 | 9 |
| 7 | Тема 7. Россия в конце 20 – начале 21 вв. | 8 | 9 |
|  | Итоговое повторение | 1 | 1 |
|  | **Всего (история России):** | **65** | **68** |
| Всеобщая история. Новейшая история | | | |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Тема 1.Новейшая история. Первая половина 20в. | 15 | 16 |
| 3 | Тема 2. Новейшая история. Вторая половина 20в-начало 21в. | 16 | 16 |
| 4 | Итоговое повторение | 3 | 1 |
| **6** | **Всего (всеобщая история):** | **35** | **34** |
|  | **Промежуточная аттестация** | **1** | **-** |
|  | **Зачеты** | **4** | **-** |
|  | Итого: | 105 | 102 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании  педагогического совета  БОУ «Вечерняя школа»  Протокол № \_\_\_ от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Согласовано»  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Белова М.И./  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | «Утверждаю»  Директор БОУ «Вечерняя школа»  \_\_\_\_\_\_/Шатов Н.А./  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г |

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2017/ 2018 учебный год**

**Учитель** Кудрявцев C. А.

**Учебный предмет**: история

**Класс**: 9

**Количество часов: в неделю** - 1 **(2 ч – заочно, 1 ч. – очно)**

**всего за год -** 105 (70 заоч., 35 очн.)

Планирование составленона основе программы: Программа для общеобразовательных учреждений по истории России 6-9 класс под редакцией А.А Данилова , Л.Г. Косулиной 2-е издание, М. «Просвещение», 2014. Программы О.С.Сороко-Цюпы, М. «Просвещение»,2014г, 2-е издание. Всеобщая история . Новейшая история зарубежных стран.

**Используемый учебник»** : А.А. Данилов , Л.Г.Косулина, М. «Просвещение» 2014 г. История России 20в . А.О.Сороко-Цюпы, О.Ю Стрелова М. «Просвещение» 2014г. Всеобщая история . Новейшая история зарубежных стран.

Дополнительная литература: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова. Энциклопедический материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **Год** |
| Зачеты | 2 | 2 | 4 |
| Промежуточная аттестация | **-** | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Тема урока | Очн., заочн. | Дата (план.)/№ урока (для заочн.) | Дата (факт.) |
| *Введение* | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Периодизация отечественной истории 20 – начала 21 века | о/о |  |  |
| Тема № 1. Россия на рубеже 19 – 20 веков (10 ч.) | | | | |
| 2 | Государство и российское общество в конце 19 века – начале 20 века | з/о |  |  |
| 3 | Экономическое развитие страны | з/о |  |  |
| 4 | Общественно – политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. | о/о |  |  |
| 5 | Внешняя политика. Русско – японская война | з/о |  |  |
| 6 | Первая российская революция. Реформы политической системы | з/о |  |  |
| 7 | Экономические реформы | о/о |  |  |
| 8 | Политическая жизнь в 1907 – 1914 | з/о |  |  |
| 9 | Духовная жизнь Серебряного века | з/о |  |  |
| 10 | Россия в Первой мировой войне | з/о |  |  |
| 11 | Повторение и контроль по теме «Россия на рубеже 19 – 20 вв» | о/о |  |  |
| Тема № 2. Великая российская революция. 1917-1921 (9 ч.) | | | | |
| 12 | Свержение монархии | з/о |  |  |
| 13 | Россия весной – летом 1917 г. | о/о |  |  |
| 14 | Октябрьская революция | з/о |  |  |
| 15 | Формирование советской государственности | з/о |  |  |
| 16 | Начало Гражданской войны | о/о |  |  |
| 17 | На фронтах Гражданской войны | з/о |  |  |
| 18 | Экономическая политика красных и белых | з/о |  |  |
| 19 | Экономический и политический кризис начала 1920 годов | о/о |  |  |
| 20 | Повторение и контроль по теме «Великая российская революция 1917 -1921 | з/о |  |  |
| **21** | **Зачет № 1. Россия на рубеже 19 – 20 веков.** | з/о |  |  |
| Тема № 3. СССР на путях строительства нового общества (11ч.) | | | | |
| 22 | Переход к непу | о/о |  |  |
| 23 | Образование СССР | з/о |  |  |
| 24 | Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. 20 века | з/о |  |  |
| 25 | Политическое развитие в 20-е годы 20 веа | о/о |  |  |
| 26 | Духовная жизнь в 20 – е годы 20 века | з/о |  |  |
| 27 | Социалистическая индустриализация | з/о |  |  |
| 28 | Коллективизация сельского хозяйства | о/о |  |  |
| 29 | Политическая система СССР в 30 годы | з/о |  |  |
| 30 | Духовная жизнь в 30 годы 20 века | з/о |  |  |
| 31 | Внешняя политика СССР в 1930 годы | о/о |  |  |
| 32 | Повторение и контроль по теме «СССР на путях строительства нового общества» | з/о |  |  |
| Великая Отечественная война 1941 – 1945 (8ч.) | | | | |
| 33 | СССР накануне Великой Отечественной войны | з/о |  |  |
| 34 | Начало Великой Отечественной войны | о/о |  |  |
| 35 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | з/о |  |  |
| 36 | Советский тыл в Великой Отечественной войне | з/о |  |  |
| 37 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны | о/о |  |  |
| 38 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | з/о |  |  |
| 39 | СССР на завершающем этапе мировой войны | з/о |  |  |
| 40 | Повторение и контроль по теме «Великая Отечественная война 1941 -1945 гг. | о/о |  |  |
| **41** | **Зачет № 2. Великая Отечественная война** | з/о |  |  |
| Тема № 5. СССР в 1945 – 1964 гг. (8 ч.) | | | | |
| 42 | Восстановление экономики | з/о |  |  |
| 43 | Политическое развитие. Идеология и культура. | о/о |  |  |
| 44 | Внешняя политика 1945 – 1953 гг. | з/о |  |  |
| 45 | Изменения политической системы | з/о |  |  |
| 46 | Экономика СССР в 1953 - 1964 | о/о |  |  |
| 47 | «Оттепель» в духовной жизни | з/о |  |  |
| 48 | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | з/о |  |  |
| 49 | Повторение и контроль по теме «СССР в 1945 – 1964 гг.» | о/о |  |  |
| Тема № 6. СССР в 1964 – 1991 гг. (9 ч.) | | | | |
| 50 | Консервация политического режима | з/о |  |  |
| 51 | Экономика «развитого социализма» | з/о |  |  |
| 52 | Общественная жизнь в середине 1960 – середине 1980 гг. | о/о |  |  |
| 53 | Политика разрядки: надежды и результаты | з/о |  |  |
| 54 | Реформы политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги | з/о |  |  |
| 55 | Экономические реформы 1985 – 1991 гг. | о/о |  |  |
| 56 | Политика гласности: достижения и издержки | з/о |  |  |
| 57 | Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. | з/о |  |  |
| 58 | Повторение и контроль по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.» | о/о |  |  |
| Тема 7. Россия в конце 20 – начале 21 века (8 ч) | | | | |
| 59 | Российская экономика на пути к рынку | з/о |  |  |
| 60 | Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг. | з/о |  |  |
| 61 | Духовная жизнь России | о/о |  |  |
| 62 | Строительство обновленной Федерации | з/о |  |  |
| 63 | Геополитическое положение и внешняя политика России | з/о |  |  |
| 64 | Укрепление Российской государственности | о/о |  |  |
| 65 | Разработка новой внешнеполитической стратегии | з/о |  |  |
| 66 | Повторение и контроль по теме «Россия в конце 20 – начале 21 века | з/о |  |  |
| 67 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. 20 – начало 21 века | о/о |  |  |
| **68** | **Зачет № 3. СССР в 1950 – 1980 гг. Россия в 20 – начале 21 века** | з/о |  |  |
| Всеобщая история Новейшая история (34 ч.) | | | | |
| Введение 1 ч | | | | |
| 69 | Новейшая история – период двух эпох: 1890 – 1960 гг. | з/о |  |  |
| Раздел 1. Новейшая история. первая половина 20 века (15 ч.) | | | | |
| 70 | Индустриальное общество в начале 20 века. | о/о |  |  |
| 71 | Политическое развитие в начале 20 века. | з/о |  |  |
| 72 | «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны | з/о |  |  |
| 73 | Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Версальско – Вашингтонская система. | о/о |  |  |
| 74 | Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920 – е гг. США и страны Европы. | з/о |  |  |
| 75 | Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. | з/о |  |  |
| 76 | США: : «новый курс» Ф. Рузвельта | о/о |  |  |
| 77 | Демократические страны Европы в 1930 – е гг. Великобритания. Франция. | з/о |  |  |
| 78 | Италия: фашизм и корпоративизм. | з/о |  |  |
| 79 | Германия, Испания в 1930 годы | о/о |  |  |
| 80 | Восток в первой половине 2 0 века. Латинская Америка в первой половине 20 века | з/о |  |  |
| 81 | Культура и искусство первой половины 20 века | з/о |  |  |
| 82 | Международные отношения в 1930 годы | о/о |  |  |
| 83 | Вторая мировая война. 1939 - 1943 гг. (коренной перелом) | з/о |  |  |
| 84 | Завершающий период Второй мировой войны | з/о |  |  |
| Раздел № 2. Новейшая история. Вторая половина 20 – начало 21 века (16 ч.) | | | | |
| 85 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | о/о |  |  |
| 86 | Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг. | з/о |  |  |
| 87 | Кризисы 1970 – 1980 гг. Становление информационного общества. | з/о |  |  |
| 88 | Политическое развитие. | о/о |  |  |
| 89 | Гражданское общество. Социальные движения. | з/о |  |  |
| 90 | Соединенные Штаты Америки | з/о |  |  |
| 91 | Великобритания | о/о |  |  |
| 92 | Франция | з/о |  |  |
| 93 | Италия | з/о |  |  |
| 94 | Германия: раскол и объединение | о/о |  |  |
| 95 | Преобразования и революция в странах Центральной и Восточной Европы. 1945-2007 гг. | з/о |  |  |
| 96 | Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века | з/о |  |  |
| 97 | Страны Азии и Африки в современном мире | о/о |  |  |
| 98 | Международные отношения | з/о |  |  |
| 99 | Культура второй половине 20 – начале 21 века | з/о |  |  |
| 100 | Глобализация в конце 20 – начале 21 века | о/о |  |  |
| 101 | Заключение. Глобальные проблемы современности | з/о |  |  |
| 102 | Урок - повторение: «Мир в новейшее время» | з/о |  |  |
| **103** | **Зачет № 4 «Мир в новейшее время»** | з/о |  |  |
| 104 | Итоговое повторение «Россия и мир в 20 веке | з/о |  |  |
| 105 | Промежуточная аттестация «Россия и мир в 20 – начале 21 века» | о/о |  |  |

**Контрольно-измерительный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| **1 ПОЛУГОДИЕ** | | |
| Зачёт№1  Урок № 21 | Тестовое задание | **Зачет № 1.**  **Россия на рубеже 19 – 20 веков.** |
| Зачёт№2  Урок № 41 | Тестовое задание | **Зачет № 2**  **Великая Отечественная война** |
| **II ПОЛУГОДИЕ** | | |
| Зачёт №3  Урок № 68 | Тестовое задание | **Зачет № 3**  **СССР в 1950 – 1980 гг. Россия в 20 – начале 21 века** |
| Зачёт №4  Урок № 103 | Тестовое задание | **Зачет № 4.**  **«Мир в новейшее время»** |

**Лист коррекции и внесения изменений**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. А. Шатов/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ урока** | **Тема урока** | **Причины** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |